**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**за 2017 – 2018 учебный год**

в 2017 – 2018 учебном году в состав методического объединения входило 6 классных руководителей.

**Тема  ШМО классных руководителей на 2017 - 2018 уч. год**

***«Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»***

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1.Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных  руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Реализация поставленных задач проходила посредством работы с классным коллективом, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В 2016-2017 уч.г. было проведено 5 заседаний, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Тематика заседаний ШМО классных руководителей:**

**№ 1 –  сентябрь - октябрь**

**Тема*:****«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».*

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2016 – 2017 уч.год

1.Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2017 – 2018 учебный год

2.Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования (уточнение, корректировка)

3.Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в деятельности (Анкета «Современный классный руководитель»)

4.Подготовка к педагогическому совету «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы школы»

**Заседание 2 – ноябрь**

**Тема*:*** *Семинар «Воспитательная система класса.Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя*

1.Игра «Круг общения»

2.Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование

3.Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры «Лидер»

4.Анализ семинара

**Заседание 3 – февраль**

**Тема:***Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.*

1.Педагогические задачи

2.Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа

3.Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа

4.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

**Заседание 4  - апрель**

**Тема:***Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)*1.Теоретическая часть.

Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе

2.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию  нравственных качеств личности учащихся:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры

-составление памяток

За круглыми столами классные руководители поделились опытом, как создать с классным коллективом благоприятный климат, формировать самоуправление в классе.

В течении года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы

- День учителя

- день матери

- День пожилого человека

- Новый год

- 8 марта

- День пионерии

- Последний звонок

- День защиты детей.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов.

Исходя из анализа за 2017-2018 уч.г. необходимо в 2018 – 2019 уч.г. продолжит оказывать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, усиливать работу с учащимися на укрепление их здоровья, активизировать работу по развитию школьного самоуправления.